



# ÅRSPLAN NORSK 2024/2025

## Gruppe: G


<b>Læremidler:</b> Gjelseth og Lofthus: «Norsk start 5-7», tekstbok og arbeidsbok Marit Vestmoen Nilsen: «360 tegnede verb» Liv Astrid Greftegreff: «Enkel norsk grammatikk» Dag Gundersen: Gyldendals bokmålsordliste Å. Halvorsen og A. Madsen: «Klar ferdig norsk», bildeordbok Odd Haugstad: "Vi kan lese 3-7" Ellen Hansen: «Godt sagt 1» Vigdis Alver og Karen M. Dregelid: " Ganske enkelt norsk"	<b>Digitale verktøy (IKT):</b> <a href="https://vurderingseksemplar.cappelendammundervisning.no/book/80bef179-a4ff-4fe4-8a89-fa4b6b527d6e/page/2/">https://vurderingseksemplar.cappelendammundervisning.no/book/80bef179-a4ff-4fe4-8a89-fa4b6b527d6e/page/2/</a> <a href="#">Bildetema - HTML5 - enkle språkvalg</a> <a href="#">Supernytt</a> <a href="#">Salaby Skole</a> <a href="#">Å se - verbbygging på bokmål</a> <a href="#">LEXIN</a> <a href="https://www.ordnett.no/">https://www.ordnett.no/</a> <a href="https://ordbokene.no/nob/bm">https://ordbokene.no/nob/bm</a> <a href="https://nb.glosbe.com/">https://nb.glosbe.com/</a>
--	---


<b>Mottaksskolens sosiale mål:</b>	<b>Mottaksskolens fagmål:</b>
Elevene har sosial kompetanse når de: - tolerer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det.	Elevene kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at elevene er i stand til å følge ordinær opplæring.

<b>Mål for faget (i relasjon til kunnskapsløftet)</b>
Et hovedmål for opplæringen er å gi elevene kunnskaper i muntlig og skriftlig norsk tilsvarende <a href="#">nivå 1 i Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter (NOR07-02)</a> .


## 1. semester


Uke 33	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- bruke ord og uttrykk for å hilse og introdusere seg	Presentasjon Begrepsinnlæring Personlig pronomen Spørreord	Jeg kan presentere meg selv Jeg kan lytte til og forstå når noen presenterer seg Jeg kan fortelle om meg selv og mine interesser Jeg kan bruke spørreord og personlig pronomen Jeg kan lage spørsmål Jeg kan stave navnet mitt	Nye ord fra kapittel 1 i Norsk start 5-7 (side 5)	Stasjonsundervisning - tre varierte poster på tvers av fag som skaper engasjement hos elevene
IKT	- kjenner til noen digitale begreper	Dataspråk	Forstå ukeplanen og kunne lese og forstå gitt informasjon	En datamaskin, en laptop, en skjerm, et tastatur, en mus	

Uke 34	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- bruke ord og uttrykk for å be om noe, takke og uttrykke følelser og behov  - forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord	På skolen Leseforståelse Substantiv Entall og flertall	Jeg kan fortelle hva jeg gjør på skolen Jeg kan lytte og forstå uttrykk vi bruker på skolen Jeg vet hvem som jobber på skolen-personalet Jeg vet hvem som gjør hva på skolen Jeg kan navn på skolesaker Jeg kan fortelle om skolen i Norge Jeg vet hvilke skoleregler som gjelder Jeg kan bøye substantiv i entall og flertall Jeg kan plassere ord i riktig rekkefølge	Nye ord fra kapittel 2 i Norsk start 5-7 (side 23)  Ukens test på fredag	<b>LINK: Vennskap</b> Kompetansemål: - at elevene forstår viktigheten av å ha venner - at de kan si noe om hva som er en god venn - reflektere over at vennskap er helsefremmende
IKT	- bli kjent med digitale ressurser bl. a. digitalt utstyr og programvare	Brukernavn Passord Logge på Logge av	Jeg kan logge inn med brukernavn og passord på Google Disk Jeg kan skrive i Google Dokumenter	Shift, store bokstaver, små bokstaver, mellomrom, skrifttype, skriftstørrelse, av knapp/på knapp	LINK  Venner på skolen


Uke 35	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- gjenkjenne og utforske norske språklyder og norsk stavelsesstruktur, trykk og intonasjon	Familien Eiendomspronomen	Jeg kan lese og snakke om familie Jeg kan si adressen min og adressen til skolen min Jeg forstår ordene vi bruker om medlemmene i en familie Jeg kan fortelle om familien min Jeg kan fortelle om kongefamilien Jeg kan bruke eiendomspronomen	Nye ord fra kapittel 3 i Norsk start 5-7 (side 45)  Ukens test på fredag	<b>LINK: Selvbilde</b> Kompetansemål: - at elevene skal få forståelse for at gode tilbakemeldinger bygger et godt selvbilde - at elevene skal få øve på å gi og ta imot ros - at elevene skal reflektere over hvordan vi påvirker hverandres selvbilde
IKT	- utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon søke og finne relevant informasjon	Google Classroom	Jeg kan jobbe sammen i gruppe med den samme oppgaven	<a href="#">Nettvettreglene - Redd Barnas Nettvettregler</a>  Ei fil/filnavn, et dokument, ei mappe	 Hvordan få bedre selvbilde?

Uke 36	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- bruke store og små bokstaver, knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving	Tid Verb Egne tekster Infinitiv, presens og preteritum	Jeg kan samtale om årstider og ferier Jeg kan forstå og bruke navn på dager, datoer, måneder og år Jeg vet når jeg har fødselsdag Jeg kan lese klokkeslett og datoer Jeg vet hva fortid, nåtid og fremtid betyr Jeg lærer om verb i infinitiv og presens	Nye ord fra kapittel 4 og 5 i Norsk start 5-7 (side 55)  Kartleggingsprøve	<b>LINK: Selvtillit</b> Kompetansemål: - at de lærer at både for mye og for lite selvtillit kan ha ulemper - at elevene øver på å gi hverandre gode tilbakemeldinger . at elevene lærer å bygge egen og andres selvtillit.

IKT	- forberede elevene til hybrid undervisning (en kombinasjon av undervisning på skolen og fjernundervisning ) ved evt. sykdom	Meet Delta på møte Innkalle til møte	Jeg kan lære å kommunisere med læreren og klassekameratene mine via Classroom	Å lagre, å redigere, å slette, å åpne, å lukke, å kopiere	 Hvordan få bedre selvtillit?
-----	--	--	---	---	--

Uke 37	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- uttale, lese og bruke norske tall, forstå og bruke grunnleggende begreper	Yrker Sammensatte ord Fortellende, spørrende og nektende setninger	Jeg klarer å lese om forskjellige yrker, arbeidsplasser og hvem jobber på skolen Jeg kan forstå ord og uttrykk vi bruker om forskjellige yrker Jeg kan fortelle om et yrke, både muntlig og skriftlig Jeg kan fortelle om meg om 10 år, hva vil jeg bli når jeg blir voksen Jeg kan fortelle om oppgavene jeg gjør hjemme Jeg kan bruke fortellende, spørrende og nektende setninger	Nye ord fra kapittel 14 i Norsk start 5-7 (side 171)  Læreren skal være i dialog med elevene om utviklingen deres i skriftlig norsk  Ukens quiz på fredag	<b>LINK: Alle skal med</b> Kompetansemål: - at elevene lærer at alle innimellom kan føler seg utenfor, og at det går an å gjøre noe med det - at elevene får øve på å inkludere - at elevene opplever inkludering som en verdi
IKT	- innhente og behandle informasjon lære å bruke Classroom lager enkle digitale produkter arbeider og eksperimenterer med tekst og illustrasjoner	Classroom Google  We Are The Wo... søkemotor	Jeg vet hva IKT betyr Jeg kan lage digital tekst om meg om 10 år Jeg bruker bilder hentet fra nettet i mine tekster	<a href="#">ikt_start_word</a>  Å skrive ut, å sende, å klippe ut, å lime inn	




IKT	- bruke enkel tekst- og bilde formatering	Google dokumenter "Din ordbok"	Jeg kan tegne (digitalt) rommet mitt Jeg kan skrive en tekst i google dokumenter om huset mitt Jeg bruker digitale formkrav i egne tekster	<a href="#">Online Room Planner - Design Your Room</a>  Et søkefelt, et søkeord, en nettsadresse	 Zmekk - Ulike r...
-----	---	-----------------------------------	--	--	--

## HØSTFERIE

Uke 41	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- bruke grunnleggende regler for norsk rettskriving, formverk og setningsstruktur  - bruke sentrale regler for rettskriving og setningsstruktur	Fritid og hobby Verb Uttrykk for å eie	Jeg kan snakke om hva jeg liker på skolen Jeg kjenner til ord for forskjellige fritidsaktiviteter Jeg kan forklare hva en hobby er Jeg kan fortelle om hva jeg liker å gjøre i fritiden Jeg kan lage setninger med uttrykk for å eie	Nye ord fra kapittel 10 i Norsk start 5-7 (side 115)  Kartleggingsprøve	<b>Stasjonsundervisning</b> - tre varierte poster på tvers av fag som skaper engasjement hos elevene
IKT	- lære hva som kan publiseres av personlige opplysninger (egne og andres)  - følge regler for å beskytte egen digital informasjon	Div. sosiale medier	Vite at andre må samtykke for at jeg kan dele personopplysninger om dem Vite at aldersgrense for samtykke er 15 år, er man yngre må foresatte gi samtykke Vite at ytringsfrihet ikke gir rett til å si ting som er krenkende og diskriminerende	Filmsnutt om å publisere på sosiale medier: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s8CILnWIPOQ">https://www.youtube.com/watch?v=s8CILnWIPOQ</a>  Diskusjon i klassen; Hva er greit å legge ut? Hva er lov? Hva er krenkende? Er det lettere å skrive stygge ting enn å si det rett til hverandre?	

Uke 42	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- utforske og bruke strategier som støtter innlæring av språklig innhold, form og bruk i norsk	Venner Bøyning av verb Presens, preteritum og perfektum	Jeg kan lese og samtale om vennskap Jeg kan lese og samtale om kjærlighet Jeg kan delta i en samtale med venner	Nye ord fra kapittel 9 i Norsk start 5-7 (side 115)  Ukens quiz på fredag	<b>LINK: Fortsatt leken</b> Kompetansemål - at elevene får kunnskap om lek som helsefremmende aktivitet og motor for læring og utvikling - at de får delta i lekende aktiviteter
IKT	- delta i samtaler om hverdagslige og faglige kjente emner  - lære om nettvett	Div. sosiale medier	Jeg bruker digitale media for å snakke eller chatte med venner Spørreundersøkelse: Hvilke sosiale medier brukes mest i klassen? Teksten elevene lager skal inneholde sektordiagram, med utgangspunkt i en spørreundersøkelse i klassen Jeg viser respekt når jeg er sosial på nett	Supernytt om netttroll (min. 02:07): <a href="https://nrksuper.no/serie/supernytt/MSUB02019119/10-12-2019">https://nrksuper.no/serie/supernytt/MSUB02019119/10-12-2019</a>  Å publisere, å kommentere, å chatte	

Uke 43	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartner	Barns rettigheter FN-dag Verb - imperativ	Jeg kan forklare hva rettigheter er Jeg kan fortelle om hvilke plikter en ungdom har Jeg kan forklare hva det betyr å ha ansvar Jeg kan finne subjekt og objekt Jeg kan bruke subjektsform (jeg) og objektsform (meg) av personlig pronomen	Nye ord fra Barnekonvensjonen Presentasjon på fredag Nye ord fra kapittel 17 i Norsk start 8-10 (side 258)	<b>FN og barnekonvensjon</b> - barns rettigheter. Felles holdninger: likestilling, respekt for hverandre uansett kjønn, rase, religion og utseende Etske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter
IKT	- bruke digitale ressurser hensiktsmessig og forsvarlig for å løse praktiske oppgaver	Google docs Tema Morsmål	Jeg kan lage digital presentasjon Jeg lager presentasjon om barns rettigheter Jeg kan samskrive i Google Docs	<a href="#">Barns rettigheter</a>  En overskrift, font (skrifttype), fet, kursiv	 Landene i Europa   Musikk og ani...  Presentasjon om FN

Uke 44	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- forstå og samtale om hovedinnholdet i muntlige tekster	Reise Hjelpeverb Futurum	Jeg kan forstå uttrykk vi bruker om reiser Jeg kan samtale om daglige reiser og feriereiser Jeg kan de viktigste trafikkregler Jeg vet hva transportmidler er Jeg kan bruke hjelpeverb Jeg vet hva presens futurum er	Nye ord fra kapittel 11 i Norsk start 5-7 (side 137)  Test i Classroom på fredag: <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAHBCnIC7iUael68Yz16B98K0CcssQyVommDKZQ3KkKskgU-Q/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAHBCnIC7iUael68Yz16B98K0CcssQyVommDKZQ3KkKskgU-Q/viewform</a>	<b>LINK: Kommunikasjon</b> Kompetansemål: - at elevene får kunnskap om at kommunikasjon handler om mere enn ord - at elevene vet noe om hva som kjennetegner god og dårlig kommunikasjon - at elevene øver på å bruke kroppsspråk som en form for kommunikasjon - at elevene reflekterer over hvordan de selv og andre kommuniserer, både med kropp og ord
IKT	- bruke regneark for å organisere informasjon i form av tekst og tall	Regneark	Lage ulike typer diagram (tabell, søyle, sektor, linje) til bruk i presentasjon Kunne fortelle om copyright symbol (C)	Undersøkelse (presentere som søylediagram): Hva selges mest i Norge: elbiler, bensinbiler eller dieslbiler?	



Uke 45	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- bruke et egnet ordforråd for kjente faglige emner  - snakke norsk med funksjonell uttale	Vår verden Adjektiv - gradbøyning	Jeg kan fortelle om verdensdelene og verdenshavene. Jeg forstår ord og uttrykk vi bruker i geografi Jeg kan fortelle om naturen og klimaet i Norge Jeg kan fortelle om naturen og klimaet i mitt land Jeg kan lese faktatekster om et land Jeg kan gradbøye adjektivene liten, stor, varm, kald, lev, høy Jeg vet at ordene må stå på riktig plass i en setning (ordstilling)	Nye ord fra kapittel 12 i Norsk start (side 149)	<b>Demokrati og medborgerskap</b> Landet mitt Lærer: Presentasjon om Norge (land og folk) Elever (refleksjon): Snakk sammen om hvordan dere ønsker å presentere landet. Etske problemstillinger knyttet til bærekraft og fattigdom Hva er det viktigste? Hva vil dere vise? Hvorfor? På hvilken måte? Digital presentasjon, plakat eller film Kan vi hjelpe folk i det landet på en måte?
IKT	- kunne gjøre målrettet søk i ulike søkemotorer og digitale medier	Ulike søkemotorer Google Presentasjon	Jeg kjenner til ulike typer søkemotorer for informasjonssøk, kartsøk, bildesøk og digitale leksikon. Jeg kan søke etter relevant informasjon på nettet	Google Presentasjon (lærer): <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1YJVhPfRtOfZgk4m-kVRD7131BPB2KrVL/edit#slide=id.p1">https://docs.google.com/presentation/d/1YJVhPfRtOfZgk4m-kVRD7131BPB2KrVL/edit#slide=id.p1</a>	Finn ut mest mulig om landet ditt Bruk informasjon på nettet. Lag en presentasjon om landet.

Uke 46	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- delta i samtaler om hverdagslige og faglige kjente emner	Advent Bygninger i byen Adjektiv Synonymer	Jeg vet hva adventens budskap er Jeg vet hva adventsfargen, ordet advent, adventstiden, kristen høytid, adventslys, adventskrans og julehistorie er Jeg vet hva man gjør i adventstiden i Norge Jeg vet hva de forskjellige dagene i advent heter Jeg kan synge 1. verset av "Tenn lys" Jeg forbereder meg til 1. adventssamlingen	Nye ord fra kapittel 18 i Norsk start 5-7 (side 225)  1.adventssamling på fredag <a href="https://www.youtube.com/watch?v=45Aijq04JWQ">https://www.youtube.com/watch?v=45Aijq04JWQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tywUVIiHFxc">https://www.youtube.com/watch?v=tywUVIiHFxc</a>	<b>LINK: Medfølelse</b> Kompetansemål: - at elevene lærer å sette seg inn i andre menneskers situasjon - at det er viktig å vise godhet for andre - at elevene får øve på å ta en annens perspektiv

IKT	<p>- skal vurdere troverdighet på nettsider</p> <p>- produsere ulike sammensatte tekster digitalt (google dokumenter)</p>	<p>Div nettsider Google Docs Lexin</p>	<p>Vite at man må være skeptisk til sider som gir råd om skadelig slanking, bruk av rusmidler og oppfordrer til selvsykdom og selvmord</p> <p>Vite at man må være skeptisk til nettsider som drives av ekstremister med tanke på legitimering og rekruttering til sin sak</p> <p>Vite at man skal være skeptisk til sider som oppfordrer til rasisme, diskriminering og terror</p> <p>Vite at enkelte nettsider også kan inneholde skadelig programvare (falske meldinger om virus )</p>	<p><a href="#">Nettvett - ikke trykk på linker eller nettsider du er usikker på</a></p>	
-----	---	--	--	---	--

Uke 47	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	<p>- sammenlikne ord og uttrykk på norsk med andre språk eleven kjenner</p>	<p>Santa Lucia Advent Natur og miljø Været Substantivbøyning</p>	<p>Jeg vet hva Luciadagen er</p> <p>Jeg kan samtale om juletradisjoner i Norge</p> <p>Jeg vet hvorfor man feirer jul</p> <p>Jeg vet hvordan man feirer jul i Norge</p> <p>Jeg kan fortelle et juleeventyr</p>	<p>Nye ord fra kapittel 15 i Norsk start 5-7 (side 181) Norsk start 8-10 (side 130)</p> <p>Heldagsprøve: Del 1- tekstforståelse Del 2- lytteprøve Del 3- langsvarsoppgave</p>	<p><b>Stasjonsundervisning</b> - tre varierte poster på tvers av fag som skaper engasjement hos elevene</p>
IKT	<p>- dele digitale produkter i kommunikasjon og samhandling</p>	<p>Google Docs</p>	<p>Jeg kan samskrive i Google Docs</p> <p>Gruppearbeid</p> <p>Jeg har min egen chromebook, sitter og jobber sammen i gruppe i samme presentasjon</p>	<p><a href="#">Nettet 6.-7. trinn</a> CTRL+A Merk CTRL+C Kopier CTRL+V Lim inn CTRL+X Slette CTRL+Z Angre</p>	

Uke 48	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Advent Årstider Vinteren i Norge Symboler - vær Adverb	Jeg vet litt om symbolbruken i advent Jeg kan samtale om juleforberedelsene og juleaktivitetene - julemorgen, jul i kirken, julemiddag, mandel i riskremen, juletre og julegaver Jeg kan fortelle om romjulen Jeg vet hva forskjell mellom helligdager, høytider og ferier er	Nye ord fra kapittel 4 i Norsk start 5-7 (side 55) og kapittel 6 i Norsk start 8-10 (side 100)  Ukens test på fredag	<b>Stasjonsundervisning</b> - tre varierte poster på tvers av fag som skaper engasjement hos elevene
IKT	- lære hva som kan publiseres av personlige opplysninger utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Facebook og Instagram	Hvem skal få se hva? Det er viktig å ha et bevisst forhold til personvern og bruk av sosiale medier. Jeg bør se på: - Hvem har tilgang til informasjonen min? - Har jeg åpen eller lukket profil? - Har jeg laget vennelister eller grupper slik at jeg har bedre kontroll med hvem som ser hva? - Har søkemotorer som Google tilgang til profilen min? - Har ulike apper tilgang til informasjon om meg eller mine kontakter? - Jeg vet hva vennene mine kan dele om meg De kan for eksempel ikke tagge meg i bilder uten min tillatelse	Undersøkelse: Hvordan er din nettprofil?  Du bør gå gjennom personverninnstillingene på de nettjenestene der du er medlem.	

Uke 49 Uke 50	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold	Kristen høytid Tradisjoner knyttet til jul i Norge Jul i Norge Setningsstruktur	Jeg deltar i juleforberedelser. Jeg lærer noen julesanger Jeg kan noen fakta om jul i Norge Jeg kan fortelle hvordan jula feires i Norge Jeg vet litt om symbolbruken i advent og jul Jeg kan bruke ord som har med jul å gjøre Jeg kan bruke pronomen på riktig måte	Nye ord fra kapittel 11 i Norsk start 5 - 7 (side 226) og kapittel 11 i Norsk start 8-10 (side 125)	<b>Bærekraftig utvikling</b> Juleforberedelsene i klasserommet Juletradisjoner i klasserommet Juleverksted Besøk til Lund kirke Vi bruker resirkulert papir og har kunstig juletre på skolen Adventskalender
IKT	- produsere ulike sammensatte tekster digitalt	Google Docs Google Presentasjon	Jeg kan fortelle og skrive (digitalt) om jul i Norge (presentasjon)  Jeg kan fortelle og skrive (digitalt) om høytider i mitt land (dokument)	<a href="#">Jul / Høytider og helligdager / KRLE / Kanal S 5-7 / Salaby Skole</a>  <a href="#">Julekoz</a>  <a href="#">Juleevangeliet - Jesus blir født i Bethlehem</a>	Gruppearbeid - Hva vet du om kristen jul? - Hva vet du om jul i Norge? - Lag en Google presentasjon om jul i Norge

\*Avvik fra planen kan forekomme.

## 2. semester

Uke 1	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- tilpasse språk til samtalepartner og bruke ulike tiltaleformer  - bruke ord og uttrykk for å hilse og introdusere seg	Presentasjon Begrepsinnlæring Kroppen Klær Adjektiv	Jeg kan fortelle om meg selv og mine interesser Jeg kan lytte til og forstå når noen presenterer seg Jeg kan snakke om og beskrive en person Jeg kan samtale om mønstre og farger på klær Jeg vet at adjektiv beskriver substantiv Jeg kan bruke adjektiv i tekstene mine Jeg kan si hva kroppsdelene heter Jeg kan samtale om følelser	Nye ord fra kapittel 1 i Norsk start 5-7 (side 5)	<b>Stasjonsundervisning</b> - tre varierte poster på tvers av fag som skaper engasjement hos elevene
IKT	kjenner til noen digitale begreper	IKT- kunnskap - ord og begreper knyttet til bruk av IKT	Forstå ukeplanen i Classroom og kunne lese og forstå gitt informasjon.	En datamaskin, en skjerm, et tastatur, en mus, en musepeker, av knapp/på knapp, av-knapp, på-knapp, brukernavn, passord	

Uke 2	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- lese og forstå ulike fagtekster  - forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord	Natur i Norge Leseforståelse Substantiv Egennavn og fellesnavn	Jeg kan fortelle om naturen i Norge Jeg kan lytte og forstå fagord og faguttrykk fra kapittelet om naturen Jeg kan sammenligne naturen i Norge med naturen i mitt hjemland Jeg kan sortere substantiv i egennavn og fellesnavn	Nye ord fra kapittel 15 i Norsk start 5-7 (side 181)  Ukens test på fredag	Stasjonsundervisning - - tre varierte poster på tvers av fag som skaper engasjement hos elevene

IKT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bli kjent med digitale ressurser bl. a. digitalt utstyr og programvare</li> <li>- forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord</li> </ul>	<p>Google dokumenter Google Classroom IKT- kunnskap - ord og begreper knyttet til bruk av IKT</p>	<p>Jeg kan logge inn med brukernavn og passord på Google Disk Jeg kan skrive i Google Dokumenter</p>	<p>Store bokstaver, små bokstaver, mellomrom, skrifttype, skriftstørrelse, en fil/filnavn, et dokument, ei mappe</p>	
-----	--	---	--	--	--

Uke 3	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gjenkjenne og utforske norske språklyder og norsk stavelsesstruktur, trykk og intonasjon</li> <li>- bruke store og små bokstaver</li> </ul>	<p>Klær Turklær og turutstyr Eiendomspronomen Adjektiv</p>	<p>Jeg kan lese og snakke om klær Jeg kan bruke adjektiver når jeg beskriver noen Jeg kan skrive riktig ordene vi bruker om klær Jeg kan fortelle om hva jeg har på meg Jeg kan snakke om hvem som eier noe Jeg kan bøye ukas verb riktig og vet hva de betyr Jeg kan bruke eiendomspronomen</p>	<p>Nye ord fra kapittel 6 i Norsk start 5-7 (side 85)</p> <p>Ukens test</p>	<p><b>Stasjonsundervisning</b> - tre varierte poster på tvers av fag som skaper engasjement hos elevene</p>
IKT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon</li> <li>- søke og finne relevant informasjon</li> </ul>	<p>IKT ferdigheter - praktisk bruk av IKT Google dokument Classroom</p>	<p>Jeg kan jobbe sammen i gruppe</p>	<p><a href="#">Nettvettreglene - Redd Barnas Nettvettregler</a></p> <p>Sette inn tabell, bilde, tegning, markere, utheve tekst, velge skrifttype og skriftstørrelse</p>	

Uke 4	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lytte til, forstå og gjengi innhold i egnede tekster</li> <li>- bruke ord og begreper som er sentrale for fagstoff på trinnet og gjengi innholdet i faglige tekster</li> </ul>	<p>Tekster Astrid Lindgren Emil fra Lønneberget Dagbok Infinitiv, presens og preteritum</p>	<p>Jeg kan samtale om hovedpersoner i en bok Jeg kan forstå og gjenfortelle tekstene jeg leser Jeg kan fortelle om Astrid Lindgren Jeg kan fortelle om Emil Jeg vet hvordan føre en dagbok Jeg vet hva fortid, nåtid og fremtid betyr Jeg lærer om verb i infinitiv og presens</p>	<p>Nye ord fra kapittel 16 i Norsk start 5-7 (side 195)</p> <p>Ukens quiz på fredag</p>	<p>Stasjonsundervisning - tre varierte poster på tvers av fag som skaper engasjement hos elevene</p>

IKT	- forberede elevene til hybrid undervisning (en kombinasjon av undervisning på skolen og fjernundervisning ) ved evt. sykdom	IKT ferdigheter - praktisk bruk av IKT Meet Delta på møte Innkalle til møte Yr	Jeg kan lære å kommunisere med læreren og klassekameratene mine via Classroom	Å lagre, å redigere, å åpne, å slette, å lukke, å kopiere	
-----	--	--	---	---	--

Uke 5	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- lese og forstå ulike tekster og kjenne til og benytte ulike lesestrategier  - uttale, lese og bruke norske tall, forstå og bruke grunnleggende begreper  - utvikle leseglede gjennom å lese egnede tekster med sammenheng og forståelse og reflektere over innholdet	Eventyr Norske eventyr Tekstutdrag Hjelpeverb	Jeg kan lese og forstå norske eventyr Jeg kan gjenfortelle et eventyr Jeg kan lese og forstå eventyr om Askeladden vi leser på skolen Askeladden som kappåt med trollet Jeg kan lese og forstå tekstutdrag fra "Mio, min Mio" og "Pippi Langstrømpe" og svare på spørsmål fra tekstene Jeg vet hva hjelpeverb ord er Jeg kan bruke hjelpeverb	Nye ord fra kapittel 16 i Norsk start 5-7 (side 195)  Kahoot	<b>Stasjonsundervisning</b> - tre varierte poster på tvers av fag som skaper engasjement hos elevene
IKT	- innhente og behandle informasjon  -lage enkle digitale produkter arbeider og eksperimentere med tekst og illustrasjoner	IKT ferdigheter - praktisk bruk av IKT Classroom Google søkemotor	Jeg vet hva IKT betyr Jeg kan lage en digital tekst Jeg bruker bilder hentet fra nettet i mine tekster	Å skrive ut, å sende, å klippe ut, å lime inn	

Uke 6	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	<p>- reflektere over variasjoner i identiteter, seksuell orientering og kjønnsuttrykk og egne og andre sine grenser knyttet til følelser, kropp, kjønn og seksualitet, og drøfte hva en kan gjøre om grenser blir brutt</p> <p>- forklare hva som skjer under puberteten og samtale om ulik kjønnsidentitet og variasjon i seksuell orientering</p>	<p>Seksualitet og grensesetting Kropp og kjønn Menneskets behov Samtykke</p>	<p>Jeg kan samtale om likheter og ulikheter mellom kjønnene, om kjønnsidentitet og om menneskets reproduksjon Jeg kan gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten Jeg kan samtale om hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet</p>	<p>Nye ord fra kapittel 5 i Norsk start 5-7 (side 71) og kapittel 5 i Norsk start 8-10 (side 201 og 202)</p>	<p><b>Helse og livsmestring</b> Lærer: Felles holdninger Seksualitetsundervisning I den vektlegges behovet for å skape trygge rom for læring og refleksjon, gjennom dialogbasert og alderstilpasset undervisning</p> <p>Elever: Refleksjon om egen kropp, seksualitet og grensesetting</p>
IKT	<p>- kommunisere og samhandle med andre i digitale omgivelser -sende e-post</p>	<p>IKT ferdigheter - praktisk bruk av IKT Google mail <a href="#">Bokmålsordboka</a></p>	<p>Jeg kan sende e-post Jeg kan sende e-post med vedlegg IKT - nettvett - hvordan skal elevene oppføre seg mot andre og hverandre i en digital hverdag Jeg kan samtale om sosiale medier</p>	<p><a href="https://www.nrk.no/video/aa-bli-bedt-om-aa-sende-na-kenbilder_310906">https://www.nrk.no/video/aa-bli-bedt-om-aa-sende-na-kenbilder_310906</a></p> <p>En grunnlinje, topplinje, en tabell, en rad en kolonne, e-post adresse</p>	



Uke 7	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	<p>- sammenligne ord og uttrykk på norsk med andre språk eleven kjenner</p> <p>- utvikle et grunnleggende faglig ordforråd og forstå og bruke ord og begreper som er sentrale for trinnets lærestoff</p>	<p>Tekster</p> <p>Sakprosa:</p> <p>Fakta om dyr</p> <p>Skjønnlitteratur:</p> <p>Eventyr /gåter /vitser</p> <p>Verb</p>	<p>Jeg kan fortelle om fagtekstene om dyr som vi leser på skolen</p> <p>Jeg kan fortelle om et dyr, muntlig og skriftlig</p> <p>Jeg kan lese og forstå skjønnlitterære tekstene</p> <p>Jeg vet hvem Alf Prøysen er</p> <p>Jeg kan fortelle et eventyr</p> <p>Jeg kan bruke preposisjoner på riktig måte</p>	<p>Nye ord fra kapittel 13 i Norsk start 5-7 (side 89) og kapittel 16 (side 272)</p> <p>Læreren skal være i dialog med elevene om utviklingen deres i muntlig norsk.</p>	<p><b>LINK: Medfølelse</b></p> <p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- at elevene lærer å sette seg inn i andre menneskers situasjon</li> <li>- at det er viktig å vise godhet for andre</li> <li>- at elevene får øve på å ta en annens perspektiv</li> </ul>
IKT	<p>- bruke enkel tekst- og bilde formatering</p>	<p>IKT ferdigheter - praktisk bruk av IKT</p> <p>Google dokumenter</p> <p>“Din ordbok”</p>	<p>Jeg kan skrive en fagtekst digitalt</p> <p>Jeg bruker bilder hentet fra nettet i mine tekster</p> <p>Jeg kan skrive en tekst i google dokumenter</p> <p>Jeg bruker digitale formkrav i egne tekster</p>	<p>En nettadresse, et søkefelt, et søkeord</p>	

**VINTERFERIE**

Uke 9	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	<p>- bruke ordbøker og andre oppslagsverk</p> <p>- delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartner</p>	<p>Sakprosa:</p> <p>Fakta om fugler</p> <p>Personlig pronomen (subjektsform og objektsform)</p>	<p>Jeg kan finne nøkkelord i tekstene om dyr</p> <p>Jeg kan fortelle om hvilke fugler finner vi i Norge</p> <p>Jeg kan forklare hva det betyr å hekke og hvordan vi deler fuglene</p> <p>Jeg kan bruke subjektsform (jeg) og objektsform (meg) av personlig pronomen.</p>	<p>Nye ord fra kapittel 13 i Norsk start 5-7 (side 159)</p>	<p><b>LINK: Selvbilde</b></p> <p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- at elevene skal få forståelse for at gode tilbakemeldinger bygger et godt selvbilde</li> <li>- at elevene skal få øve på å gi og ta imot ros</li> <li>- at elevene skal reflektere over hvordan vi påvirker hverandres selvbilde</li> </ul>

IKT	- bruke digitale ressurser hensiktsmessig og forsvarlig for å løse praktiske oppgaver	IKT ferdigheter - praktisk bruk av IKT Google docs Tema Morsmål	Jeg kan lage digital presentasjon Jeg lager presentasjon om barns rettigheter Jeg kan samskrive i Google Docs	En overskrift, font (skrifttype), fet, kursiv	
-----	---	---	---	---	--

Uke 10	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- utforske og bruke strategier som støtter innlæring av språklig innhold, form og bruk i norsk	God helse Vennskap og forelskelse Sanser Bøyning av verb Presens, preteritum og perfektum	Jeg kan lese og samtale om sanser Jeg kan lese og samtale om kjærlighet og vennskap Jeg kan delta i en samtale med venner Jeg kan lage tankekart og fortelle om sansene mine. Jeg kan fortelle om et godt måltid. Jeg kan lage tankekart om følelser. Jeg kan finne nøkkelord i teksten om vennskap.	Nye ord fra kapittel 9 i Norsk start 5-7 (side 117) og kapittel 10 i Norsk start 8-10 (side 203)  Ukens quiz	<b>LINK: Vennskap</b> Kompetansemål: - at elevene forstår viktigheten av å ha venner - at de kan si noe om hva som er en god venn - reflektere over at vennskap forebygger mobbing og er helsefremmende
IKT	- delta i samtaler om hverdagslige og faglige kjente emner  - lære om nettvett	IKT - nettvett - hvordan skal elevene oppføre seg mot andre og hverandre i en digital hverdag Sosiale medier	Jeg bruker digitale media for å snakke eller chatte med venner Spørreundersøkelse: Hvilke sosiale medier brukes mest i klassen? Teksten elevene lager skal inneholde sektordiagram, med utgangspunkt i en spørreundersøkelse i klassen. Jeg viser respekt for andre når jeg er sosial på nett	Supernytt om netttroll (rep.): <a href="https://nrksuper.no/serie/supernytt/MSUB02019119/10-12-2019">https://nrksuper.no/serie/supernytt/MSUB02019119/10-12-2019</a>  Å publisere, å dele, å kommentere, å snakke på nett (å chatte)	

Uke 11	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke grunnleggende regler for norsk rettskriving, formverk og setningsstruktur</li> <li>- bruke sentrale regler for rettskriving og setningsstruktur</li> </ul>	Fritid Følelser Verb Ord og uttrykk	Jeg kjenner til ord for forskjellige fritidsaktiviteter Jeg vet hva en hobby er og fortelle om mine hobbyer Jeg kan fortelle om hva jeg liker å gjøre Jeg kan sette ord på følelser og se andres følelser Jeg viser omsorg for andre Jeg gjør hyggelige ting mot andre uten å forvente å få noe igjen Jeg forstår at mine handlinger påvirker andre	Nye ord fra kapittel 10 i Norsk start 5-7 (side 127)  Ukens test på fredag	<b>LINK: Følelser</b> Kunne gjenkjenne og snakke om ulike følelser Gjenkjenne og snakke om ulike følelser Forstå at følelsene har en viktig funksjon
IKT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lære hva som kan publiseres av personlig opplysninger (egne og andres)</li> <li>- følger regler for å beskytte egen digital informasjon</li> </ul>	IKT - nettvett - hvordan skal elevene oppføre seg mot andre i en digital hverdag Sosiale medier	Vite at andre må samtykke for at jeg kan dele personopplysninger om dem Vite at aldersgrense for samtykke er 15 år, er man yngre må foresatte gi samtykke Vite at ytringsfrihet ikke gir rett til å si ting som er krenkende og diskriminerende	Filmsnutt om å publisere på sosiale medier: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s8CINWIPQQ">https://www.youtube.com/watch?v=s8CINWIPQQ</a>	<b>Følelser</b> <b>Diskusjon</b> i klassen - Hva er greit å legge ut? Hva er lov? Hva er krenkende? Er det lettere å skrive stygge ting enn å si det rett til hverandre?

Uke 12	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- forstå og samtale om hovedinnholdet i muntlige tekster</li> </ul>	Reise Hjelpeverb Futurum Adverbiale leddsetninger	Jeg kan samtale om daglige reiser og feriereiser Jeg kan forstå uttrykk vi bruker om reiser Jeg kan bruke hjelpeverb Jeg vet hva presens futurum er	Nye ord fra kapittel 11 i Norsk start 5-7 (side 137)  Ukens quiz	<b>LINK: Alle skal med</b> Kompetansemål: - at elevene lærer at alle innimellom kan føler seg utenfor - at elevene får øve på å inkludere - at elevene opplever inkludering som en verdi

IKT	bruke regneark for å organisere informasjon i form av tekst og tall	IKT ferdigheter - praktisk bruk av IKT Regneark	Lage ulike typer diagram (tabell, søyle, sektor, linje) til bruk i presentasjon Kunne fortelle om copyright symbol (C)	Undersøkelse (presentere som søylediagram) - Hva selges mest: elbiler, bensinbiler eller dieslbiler?	
-----	---	--	---	---	--

Uke 13	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- samtale om viktige høytider, tradisjoner og skikker i Norge  - delta i samtaler om hverdagslige og faglige kjente emner	Påske Påskebudskap Adjektiv - gradbøyning Synonymer	Jeg vet hva påskebudskap er Jeg vet at påske er den mest sentrale av de kristne høytidene Jeg vet hvorfor de kristne feirer påske, hva nattverd og oppstandelse er Jeg vet hva påskefargen, ordet påske, kristen høytid og påskehistorie er Jeg vet hva man gjør i påsketiden i Norge Jeg kan syng Soltrall og noen påskesanger Jeg vet hva forskjell mellom helligdager, høytider og ferier er	Nye ord fra kapittel 18 i Norsk start 5-7 (side 225) og kapittel 7 i Norsk start 8-10 (side 125)  Kartleggingsprøve	<b>Bærekraftig utvikling</b> Gruppearbeid Påskeforberedelsene i klasserommet Påsketradisjoner i klasserommet Besøk til Lund kirke Vi bruker resirkulert papir
IKT	- kunne gjøre målrettet søk i ulike søkemotorer og digitale medier  - produsere ulike sammensatte tekster digitalt (google dokumenter)	Div nettsider Google Docs Lexin	Jeg kjenner til ulike typer søkemotorer for informasjonssøk, kartsøk, bildesøk og digitale leksikon Jeg kan søke etter relevant informasjon på nettet	Filmsnutt: Påskeevangeliet <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HPV_tTMM29s">https://www.youtube.com/watch?v=HPV_tTMM29s</a>  PowerPoint-presentasjon: Påske i Norge <a href="https://www.cappelendamundervisning.no/cdu/grunnskole/article143755.ece/BI_NARY/KRLE_PA-SKE%20i%20Norge_BM_2018.pdf">https://www.cappelendamundervisning.no/cdu/grunnskole/article143755.ece/BI_NARY/KRLE_PA-SKE%20i%20Norge_BM_2018.pdf</a>	Hva vet du om kristen påske? Hva vet du om påske i Norge? Lag en Google presentasjon om påske i Norge

Uke 14	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	<p>- bruke et egnet ordforråd for kjente faglige emner</p> <p>- snakke norsk med funksjonell uttale</p>	<p>Vennskap / Forelskelse / Å mestre livet Fremtid Adjektiv - gradbøyning</p>	<p>Jeg kan lese og samtale om vennskap Jeg kan lese og samtale om kjærlighet Jeg kan delta i en samtale med venner</p>	<p>Nye ord fra kapittel 9 i Norsk start 5-7 (side 117)</p> <p>Læreren skal være i dialog med elevene om utviklingen deres i skriftlig norsk</p>	<p><b>Helse og livsmestring</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lage vennsdiagram</li> <li>2. lage vennsdiagram</li> <li>3. skrive brev til en venn</li> <li>4. fortelle muntlig og skriftlig om sin første kjærlighet</li> </ol>
IKT	<p>- vurdere troverdighet på nettsider</p>	<p>IKT ferdigheter - praktisk bruk av IKT Ulike søkemotorer Google Presentasjon</p>	<p>Vite at man må være skeptisk til sider som gir råd om skadelig slanking, bruk av rusmidler og oppfordrer til selvsykdom og selvmord Vite at man må være skeptisk til nettsider som drives av ekstremister med tanke på legitimering og rekruttering til sin sak Vite at man skal være skeptisk til sider som oppfordrer til rasisme, diskriminering og terror Vite at enkelte nettsider også kan inneholde skadelig programvare (falske meldinger om virus og datamaskinproblemer)</p>	<p><a href="#">Nettet 6.-7. trinn</a></p>	

Uke 15	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	<p>- gi uttrykk for egne meninger skriftlig og muntlig</p> <p>- sammenlikne ord og uttrykk på norsk med andre språk eleven kjenner</p> <p>- samtale om noen kunst- og kulturuttrykk fra ulike land og kulturer</p>	Vår verden Adjektiv - gradbøyning	<p>Jeg kan fortelle om verdensdelene og verdenshavene.</p> <p>Jeg forstår ord og uttrykk vi bruker i geografi</p> <p>Jeg kan fortelle om naturen og klimaet i Norge</p> <p>Jeg kan fortelle om naturen og klimaet i et land</p> <p>Jeg kan lese faktatekster om forskjellige land</p> <p>Jeg kan gradbøye adjektiver</p> <p>Jeg vet at ordene må stå på riktig plass i en setning (ordstilling)</p> <p>Parvis arbeid og gruppearbeid med tema – fortelling om Norge og mitt land</p> <p>Jeg kan lage Google Presentasjon om landet mitt</p>	<p>Nye ord fra kapittel 12 i Norsk start (side 149)</p> <p>Ukens quiz på fredag</p>	<p><b>Demokrati og medborgerskap</b></p> <p>Vår verden</p> <p>Lærer (presentasjon)</p> <p>Norge - land og folk</p> <p>Faktatekster og korte videoer om forskjellige land</p> <p>Elever (refleksjon):</p> <p>Elevene er fordelt i grupper. Hver gruppe velger et verdens land.</p> <p>Etiske problemstillinger knyttet til bærekraft og fattigdom.</p> <p>Hva er det viktigste? Hva vil dere vise?</p> <p>På hvilken måte? Digital presentasjon, plakat eller film?</p> <p>Finn ut mest mulig om landet dere har valgt. Bruk informasjon på nettet. Lag en presentasjon om landet.</p>
IKT	- dele digitale produkter i kommunikasjon og samhandling	IKT ferdigheter - praktisk bruk av IKT Google Docs	<p>Jeg kan samskrive i Google Docs</p> <p>Gruppearbeid</p> <p>Jeg har min egen chromebook, sitter og jobber sammen i gruppe i samme presentasjon</p>	<p>CTRL+A Merk</p> <p>CTRL+C Kopier</p> <p>CTRL+V Lim inn</p> <p>CTRL+X Slette</p> <p>CTRL+Z Angre</p>	

PÅSKEFERIE

Uke 17	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Transport Direkte og indirekte tale Ordstilling	Jeg kan de viktigste trafikkregler Jeg vet hva transportmidler er Jeg kan bruke anførselstegn Jeg vet at ordene må stå på riktig plass for å gi mening i en setning	Nye ord fra kapittel 11 i Norsk start 5-7 (side 137)  Ukens test	<b>Stasjonsundervisning</b> 1. Trafikkskilt 2. Trafikkregler 3. Sykkel og hjelm 4. Trafikkregler
IKT	- lære hva som kan publiseres av personlig opplysninger utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Facebook og Instagram Personverninnstilling ene	IKT - nettvett - hvordan skal elevene oppføre seg mot andre og hverandre i en digital hverdag Hvem skal få se hva? Det er viktig å ha et bevisst forhold til personvern og bruk av sosiale medier Jeg bør se på: - Hvem har tilgang til informasjonen min? - Har jeg åpen eller lukket profil? - Har jeg laget vennelister eller grupper slik at jeg har bedre kontroll med hvem som ser hva? - Har ulike apper tilgang til informasjon om meg eller mine kontakter? - Jeg vet hva vennene mine kan dele om meg De kan for eksempel ikke tagge meg i bilder uten min tillatelse	Undersøkelse: Hvordan er din nettpofil?  Du bør gå gjennom personverninnstillingene på de nettjenestene der du er medlem	

Uke 18	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold	Dagbok Egne tekster Tekstbinding Verb Infinitiv, presens og preteritum	Jeg kan samtale om mitt liv Jeg skriver dagbok hver dag Jeg kan forstå og bruke ordenstall Jeg vet hvordan datoer skrives Jeg vet hva fortid, nåtid og fremtid betyr Jeg lærer om verb i infinitiv og presens	Nye ord fra kapittel 4 i Norsk start 5-7 (side 55) og Norsk start 8-10 (side 82)	<b>Helse og livsmestring</b> Maslows pyramide - i hverdagen bruker vi Maslows pyramide for å forstå hva vi trenger først - først må vi spise og sove for å ha det bra - etterpå tenker vi på å være trygge
IKT	- produsere ulike sammensatte tekster digitalt	Google Docs Google Presentasjon	Jeg kan fortelle og skrive (digitalt) om mitt liv	Tekstfarge, understreking, kursiv, fet, fremhevingsfarge	

Uke 19	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- bruke store og små bokstaver, knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving  - lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold	Landet vårt Landsdeler i Norge Antonym Synonym	Jeg kan fortelle om Sørlandet og Nord Norge. Jeg kan fortelle om polarområdene Jeg kan lage tankekart om Sør Norge og Nord Norge. Jeg vet hva ordet antonym og synonym betyr	Nye ord fra kapittel 17 i Norsk start 5-7 (side 207)  Nye ord fra kapittel 8 i Norsk start 8-10 (side 142) Ukens quiz på fredag	<b>Stasjonsundervisning</b> - varierte poster på tvers av fag som skaper engasjement hos elevene



IKT	- dele digitale produkter i kommunikasjon og samhandling	IKT ferdigheter - praktisk bruk av IKT Google Docs	Jeg kan samskrive i Google Docs Gruppearbeid Jeg har min egen chromebook, sitter og jobber sammen i gruppe i samme presentasjon	Å lage presentasjon å publisere, å dele, å kommentere, å snakke på nett (å chatte)	
-----	--	---	---	---	--

Uke 20	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- uttale, lese og bruke norske tall, forstå og bruke grunnleggende begreper  - bruke ordbøker og andre oppslagsverk	Norges nasjonaldag Norge Sammensatte ord Fortellende, spørrende og nektende setninger	Jeg kan fortelle om hvorfor og hvordan nasjonaldagen feires i Norge Jeg kan noen fakta om feiringen av 17.mai, bakgrunnen for 17.mai-feiring historisk sett og utviklingen av egen grunnlov Jeg kan lytte til og forstå ord og uttrykk vi bruker i tilknytning til 17. mai Jeg kan synge 17. mai sanger Jeg kan bruke fortellende, spørrende og nektende setninger Jeg vet hva sammensatte ord er Jeg kan lage sammensatte ord	Nye ord fra kapittel 18 i Norsk start 5-7 (side 225) Norsk start 8-10 (side 124)  17. mai - Kahoot: <a href="https://create.kahoot.it/details/8ac3cd41-8f43-4959-b62b-479681799495">https://create.kahoot.it/details/8ac3cd41-8f43-4959-b62b-479681799495</a>  Dekorasjoner, tradisjonen med barnetog og borgertog, flagging, korps, ulike mattradisjoner	<b>LINK</b> Ukens elev - ukens elev får sitte på kongestolen, og alle sier noe fint til ham eller henne - læreren noterer ned det som blir sagt, og det lages en stor hjerteplakat
IKT	- innhente og behandle informasjon  - lage enkle digitale produkter  - arbeide og eksperimentere med tekst og illustrasjoner	Classroom Google søkemotor	Jeg vet hva IKT betyr Jeg kan lage digitale tekster og bruke bilder og tabeller i tekstene mine Jeg bruker bilder hentet fra nettet i mine tekster	<a href="#">Norge PowerPoint</a>  <a href="#">ikt_start_word</a>	

Uke 21	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke et egnet ordforråd for kjente faglige emner</li> <li>- sammenlikne ord og uttrykk på norsk med andre språk eleven kjenner</li> <li>- skrive enkle setninger og tekster</li> </ul>	<p>Heldagsprøve</p> <p>Norges historie Kongefamilien</p>	<p>Jeg er forberedt til heldagsprøven</p> <p>Jeg kan fortelle om Norge</p> <p>Jeg kan fortelle om Eidsvoll</p> <p>Jeg kan fortelle om kongefamilien</p>	<p>Heldagsprøve</p> <p>Del 1: mandag 19.05.2025</p> <p>Del 2: onsdag 21.05.2025</p> <p>Del 3: torsdag 22.05.2025</p>	<p><b>LINK</b></p> <p>Ukens elev</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukens elev får sitte på kongestolen, og alle sier noe fint til ham eller henne</li> <li>- læreren noterer ned det som blir sagt, og det lages en stor hjerteplakat</li> </ul>
IKT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- følge regler for å beskytte egen digital informasjon</li> <li>- kommunisere og samhandle med andre digitalt</li> <li>- sende e-post</li> </ul>	<p>Google mail</p> <p><a href="#">Bokmålsordboka</a>   <a href="#">Nynorskordboka</a></p>	<p>Jeg kan sende e-post</p> <p>Jeg kan sende e-post med vedlegg</p> <p>Jeg kan samtale om sosiale medier</p>	<p><a href="https://www.nrk.no/video/aa-bli-bedt-om-aa-sende-naken-bilder_310906">https://www.nrk.no/video/aa-bli-bedt-om-aa-sende-naken-bilder_310906</a></p>	

Uke 22	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lese og forstå noen egnede litterære tekster i ulike sjangre</li> <li>- gjenkjenne noen språklige virkemidler og reflektere rundt og sammenligne ulike tekster</li> </ul>	<p>Litteratur, film og musikk</p> <p>Bokanmeldelse</p> <p>Film- og musikk sjanger</p> <p>Preposisjoner</p>	<p>Jeg kan gjenfortelle innholdet i bøkene jeg leser</p> <p>Jeg vet hva en novel, et eventyr, en roman, en sakprosa og et dikt er</p> <p>Jeg vet hvordan man skriver en bokanmeldelse</p> <p>Jeg kan bruke preposisjoner på riktig måte</p>	<p>Nye ord fra kapittel 20 i Norsk start 5-7 (side 253)</p> <p>Nye ord fra kapittel 13 i Norsk start 8-10 (side 272)</p> <p>Læreren skal være i dialog med elevene om utviklingen deres i muntlig norsk.</p>	<p><b>LINK</b></p> <p>Ukens elev</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukens elev får sitte på kongestolen, og alle sier noe fint til ham eller henne</li> <li>- læreren noterer ned det som blir sagt, og det lages en stor hjerteplakat</li> </ul>
IKT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke enkel tekst- og bilde formatering</li> </ul>	<p>Google dokumenter</p> <p>“Din ordbok”</p>	<p>Jeg kan skrive en tekst i google dokumenter om en bok jeg har lest</p> <p>Jeg bruker digitale formkrav i egne tekster</p>	<p>Et søkefelt, et søkeord, en nettside</p>	

Uke 23	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke fraser om personlige og hverdagslige emner</li> <li>- bruke store og små bokstaver</li> <li>- lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold</li> </ul>	Litteratur, film og musikk Bygninger i byen Å finne veien Egne tekster Verb: Infinitiv, presens og preteritum	Jeg kan lese og snakke om ulike tekster Jeg kan fortelle om Edvard Grieg Jeg kan forstå og bruke navn på bygninger i byen Jeg kan navn på himmelretninger Jeg vet hva fortid, nåtid og fremtid betyr Jeg lærer om verb i infinitiv og presens	Nye ord fra kapittel 20 i Norsk start 5-7 (side 253)  Presentere egen fortelling for klassen	<b>LINK</b> Ukens elev - ukens elev får sitte på kongestolen, og alle sier noe fint til ham eller henne - læreren noterer ned det som blir sagt, og det lages en stor hjerteplakat
IKT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- forberede elevene til hybrid undervisning (en kombinasjon av undervisning på skolen og fjernundervisning ) ved evt. karantene eller lett sykdom</li> </ul>	Meet Delta på møte Innkalle til møte App: Yr	Jeg kan kommunisere med læreren og klassekameratene mine via Klassroom	Link som elevene kan sende til andre de vil ha et møte med: <a href="https://meet.google.com/dtb-mxfc-efr?pli=1&amp;authuser=0">https://meet.google.com/dtb-mxfc-efr?pli=1&amp;authuser=0</a>  Å lagre, å redigere, og slette, å åpne, å lukke, å kopiere	

Uke 24	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- forstå og bruke grunnleggende begreper</li> <li>- uttale, lese og bruke norske tall</li> </ul>	Skolen i Norge Sjøvettregler Badevettregler Diverse typer setninger	Jeg kan fortelle om skolen i Norge Jeg vet hvilke skoleregler som gjelder Jeg kan fortelle om sjøvett - og badevettreglene Jeg kan bruke fortellende, spørrende og nektende setninger	Nye ord fra kapittel 2 i Norsk start 5-7 (side 23 og 39) Norsk start 8-10 (side 33) Kahoot	<b>LINK</b> Ukens elev
IKT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- innhente og behandle informasjon</li> <li>- arbeide og eksperimentere med tekst og illustrasjoner</li> </ul>	Google dokumenter Classroom Google søkemotor	Jeg kan foreta beregninger og framstille resultatene i tabeller Jeg kan lage digitale tekster Jeg bruker bilder hentet fra nettet i mine tekster	<a href="#">ikt_start_word</a>  Å skrive ut, å sende, å klippe ut, å lime inn	

Uke 25	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- delta i samtaler om hverdagslige og faglige kjente emner  - skrive enkle setninger og tekster	Byen min Friluftsområder Dyreparken Verb Adjektiv	Jeg kan samtale og skrive om byen min Jeg vet om flere friluftsområder i byen Jeg kan navn på noen fabrikker i byen Jeg kan sette inn rett form av verbet i en setning Jeg vet at adjektiv beskriver substantiv Jeg kan bruke adjektiv i tekstene mine	Nye ord fra kapittel 7 i Norsk start 5-7 (side 95 og 102)  Sommer Kahoot	<b>Helse og livsmestring</b> - hvorfor er det viktig å være ute i naturen - hva kan vi gjøre ute i naturen på forskjellige årstider
IKT	- innhente og behandle informasjon  - arbeide og eksperimentere med tekst og illustrasjoner	Google mail <a href="#">Bokmålsordboka</a>	Jeg kan lage og redigere tabeller og diagrammer digitalt Jeg kan foreta beregninger og framstille resultatene i tabeller og diagrammer	En tabell, en rad, en kolonne,	

\*Avvik fra planen kan forekomme.

Utarbeidet av: Suzana Teofilovic og Hallvard Langeland, 02.09.2024

**Postadresse:**  
Kristiansand kommune  
Mottaksskolen  
Postboks 417 Lund  
4604 Kristiansand

**Besøksadresse:**  
Mottaksskolen  
Kongsgård Alle 20  
4631 Kristiansand  
  
**Telefon: 38107890**

**E-postadresse:**  
[post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no](mailto:post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no)  
  
<https://www.kristiansand.kommune.no/>  
  
**Foretaksregisteret**  
**NO963296746**